

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2022 - 2023
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	NARDO RICCARDO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

LA CLASSE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO SI È RESA DISPONIBILE AL DIALOGO EDUCATIVO RIUSCENDO A COSTRUIRE E CONDIVIDERE UN RAPPORTO DI FIDUCIA E COLLABORAZIONE CON IL DOCENTE DIMOSTRANDO INTERESSE, MOTIVAZIONE ED ENTUSIASMO NEI CONFRONTI DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Il gioco: gioco ludico, gioco di invasione, gioco di rimando, gioco strategico, gioco competitivo	Settembre - ottobre	9
Lo sport: sport individuale (corpo libero, cenni di pre-acrobatica, badminton)	Novembre e Febbraio	4
Lo sport: sport di squadra (basket, badminton, pallavolo, pallamano, calcio a 5, unihockey, ultimate frisbee, roundnet, foobaskill)	Dicembre - maggio	26
Discipline dell'atletica leggera	Maggio	4

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input checked="" type="checkbox"/> Formazione esperienziale |

Altro.....

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Quesiti	<input type="checkbox"/> Interrogazione	× Test motori
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	× Osservazioni sport di squadra
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	× Osservazioni sport individuali
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Osservazione delle regole di sicurezza e di una sana e pacifica convivenza in classe e in palestra.
Osservazione dei principi del fair play.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
-Conoscere gli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica e sportiva specifici -Conoscere gli aspetti della comunicazione non verbale per migliorare l'espressività e l'efficacia delle relazioni interpersonali -Approfondire la conoscenza delle tecniche dei giochi e degli sport -Sviluppare le strategie tecnico tattiche dei giochi e degli sport. -Conoscere i protocolli vigenti rispetto alla sicurezza -Conoscere i benefici dell'attività motoria in ambienti diversi	-Trasferire e applicare autonomamente metodi di allenamento -Individuare tra le diverse tecniche espressive quella più congeniale alla propria modalità espressiva -Trasferire autonomamente tecniche sportive proponendo varianti -Trasferire e realizzare autonomamente strategie e tecniche nelle attività sportive -Prevenire autonomamente l'infortunio -Sapere cosa fare per evitare rischi e pericoli	-La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive -Lo sport, le regole e il fair play -Salute, benessere, sicurezza e prevenzione -Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Piove di Sacco, 8 maggio 2023

Il Docente

